

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT
MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)

SKRIPSI



Oleh :
Frantz Arno Mandy
1013010178/FE/EA

Kepada

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR
2014

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT
MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana EKONOMI DAN BISNIS
Progdi Akuntansi



Oleh :
Frantz Arno Mandy
1013010178/FE/EA

Kepada

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR
2014

SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPak)

Disusun Oleh :

FRANTZ ARNO MANDY
1013010178 / FE / EA

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
Pada tanggal : 17 April 2014

Pembimbing :
Pembimbing Utama

Tim Penguji :
Ketua

Dr. Sri Trisnaningsih, M.Si.

Dr. Sri Trisnaningsih, M.Si.

Sekretaris

Dra. Anik Yuliati, M.Aks.

Anggota

Rina Moestika S., SE, MM.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur

Dr. H.R. Dhani Ichsanuddin Nur, SE, MM.
NIP. 19630924 198903 1001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi dengan judul :
“FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA
AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI
AKUNTANSI (PPAk)” dengan baik.

Pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan sehingga dapat menyelesaikan tugas-tugas sebagai mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Ucapan terima kasih khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Teguh Soedarto, MP, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Dr. H. Dhani Ichsanuddin Nur, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak Dr. Hero Priono, SE, MSi, Ak, CA. selaku Kepala Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Ibu Dr. Sri Trisnaningsih, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi ini.

5. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang telah mendidik penulis selama menjadi mahasiswa.
6. Bapak, Ibu, Kakak, dan seluruh keluarga yang telah memberi doa restu, kasih sayang, dukungan moril dan materiil selama kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada teman saya Tiara yang selalu memberikan motivasi, dan semangat dalam menyusun skripsi.
8. Teman-teman jurusan akuntansi 2010 khususnya Sahabat – sahabat tercinta Citra, Fajar, Emma, Astrid, Luluk, Anggi, dan teman-teman bimbingan Ibu Trisna, serta teman gereja saya Fany yang di Bandung yang selalu memberi semangat dan doa serta kasih sayang, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu saran dan kritik sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi akademika UPN “Veteran” Jawa Timur umumnya, serta bagi mahasiswa Program Studi Akuntansi khususnya.

Surabaya, 03 April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar	viii
Abstraksi	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Minat	10
2.2.2 Ciri-Ciri Profesi Akuntan	11
2.2.3 Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) di Indonesia	13
2.3 Kerangka Pemikiran	15
2.3.1 Pengaruh Motivasi Karir Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti PPAk	15
2.3.2 Pengaruh Biaya Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti PPAk	17
2.3.3 Pengaruh Lama Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti PPAk	17
2.3.4 Kerangka Pikir	18
2.4 Hipotesis	19

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian	20
3.2 Operasionalisasi dan Pengukuran Variabel.....	20
3.2.1 Variabel Dependen	20
3.2.2 Variabel Independen	21
3.3 Teknik Penentuan Sampel.....	22
3.3.1 Objek Penelitian	22
3.3.2 Populasi	22
3.3.3 Sampel	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5 Teknik Analisis dan Uji Hipotesis	23
3.5.1 Uji Kualitas Data	23
3.5.1.1 Uji Validitas	23
3.5.1.2 Uji Reliabilitas	24
3.5.2 Uji Asumsi Klasik	24
3.5.2.1 Normalitas	24
3.5.2.2 Multikolinieritas	25
3.5.2.3 Uji Heteroskedastisitas	25
3.5.2.4 Uji Auto Korelasi	26
3.5.3 Analisis Regresi Berganda	27
3.5.3.1 Uji F	27
3.5.3.2 Uji t	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Obyek Penelitian	30
4.1.1 Sejarah Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur	30
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan	31
4.1.3 Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Ekonomi	32
4.1.4 Riwayat Progdi Akuntansi	33
4.1.5 Visi, Misi dan Tujuan Progdi Akuntansi	34

4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.2.1 Motivasi Karir (X1).....	36
4.2.2 Biaya Pendidikan (X2)	37
4.2.3 Lama Pendidikan (X3)	38
4.2.4 Minat Mengikuti PPAk (Y)	39
4.3 Analisis Data	41
4.3.1 Uji Validitas	41
4.3.1.1 Motivasi Karir (X1)	41
4.3.1.2 Biaya Pendidikan (X2)	42
4.3.1.3 Lama Pendidikan (X3)	43
4.3.1.4 Minat Mengikuti PPAk (Y)	43
4.3.2 Uji Reliabilitas	44
4.3.3 Uji Normalitas	45
4.4 Teknik Analisis dan Uji Hipotesis	46
4.4.1 Uji Asumsi Klasik	46
4.4.1.1 Uji Multikolinieritas	46
4.4.1.2 Uji Heteroskedastisitas	47
4.4.1.3 Uji Auto Korelasi	48
4.4.2 Analisis Regresi Linier Berganda	49
4.4.2.1 Persamaan Regresi	49
4.4.3 Uji Hipotesis	51
4.4.3.1 Uji Kecocokan Model (Uji F)	51
4.4.3.2 Uji Pengaruh (Uji t)	52
4.5 Pembahasan	54
4.5.1 Pengaruh Motivasi Karir (X1) Terhadap Minat Mengikuti PPAk (Y)	54
4.5.2 Pengaruh Biaya Pendidikan (X2) Terhadap Minat Mengikuti PPAk (Y)	55
4.5.3 Pengaruh Lama Pendidikan (X3) Terhadap Minat Mengikuti PPAk (Y)	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
5.3 Keterbatasan	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

4.1	Tabulasi Jawaban Responden Mengenai: “Motivasi Karir (X1)”	36
4.2	Tabulasi Jawaban Responden Mengenai: “Biaya Pendidikan (X2)”	37
4.3	Tabulasi Jawaban Responden Mengenai: “Lama Pendidikan (X3)”	38
4.4	Tabulasi Jawaban Responden Mengenai: “Minat Mengikuti PPAk (Y)”	40
4.5	Uji Validitas Motivasi Karir (X1)	41
4.6	Uji Validitas Biaya Pendidikan (X2)	42
4.7	Uji Validitas Lama Pendidikan (X3)	43
4.8	Uji Validitas Minat Mengikuti PPAk (Y)	43
4.9	Hasil Uji Reliabilitas	44
4.10	Uji Multikolinieritas	47
4.11	Hasil Estimasi Koefisien Regresi	49
4.12	Hasil Uji F	51
4.13	Nilai Koefisien Determinasi (R Square)	52
4.14	Hasil Uji t	53
4.15	Rangkuman Perbedaan Penelitian Sekarang Dengan Penelitian Terdahulu	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Regresi Linier Berganda	18
Gambar 4.1 Uji Normalitas	45
Gambar 4.2 Uji Heteroskedastisitas	48

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)

Oleh :

Frantz Arno Mandy

ABSTRAKSI

Pendidikan Profesi akuntansi (PPAk) penting bagi mahasiswa jurusan akuntansi sebab Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) dapat memberikan kontribusi untuk menjadi seorang akuntan yang profesional. Mengingat pentingnya Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) bagi mahasiswa akuntansi maka diperlukan motivasi dari dalam diri mahasiswa terhadap minat untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), yang diharapkan dapat mencapai tujuan yang diinginkan mahasiswa tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Variabel yang diteliti adalah Motivasi Karir, Biaya Pendidikan dan Lama Pendidikan. Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah Analisis Regresi Linier Berganda. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi angkatan tahun 2010 yang berjumlah 55 orang.

Hasil pengujian hipotesis dengan uji dinyatakan bahwa Motivasi Karir, Biaya pendidikan dan Lama Pendidikan berpengaruh secara signifikan terhadap Minat untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Sedangkan dari hasil pengujian hipotesis dengan uji t dinyatakan bahwa Motivasi Karir dan Biaya Pendidikan berpengaruh secara signifikan terhadap Minat untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), sedangkan Lama Pendidikan tidak berpengaruh secara signifikan terhadap Minat untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

Kata Kunci : Motivasi Karir, Biaya Pendidikan, Lama Pendidikan, Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Saat ini, banyak lulusan dari tiap universitas jurusan akuntansi yang menyambut baik tentang Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Menurut International Federation of Accountants (Regar, 2003) dalam (Andrie, 2009) profesi akuntan adalah semua bidang pekerjaan yang mempergunakan keahlian di bidang akuntansi, termasuk bidang pekerjaan akuntan publik, akuntan intern yang bekerja pada perusahaan industri, keuangan atau dagang, akuntan yang bekerja di pemerintah, dan akuntan sebagai pendidik. Dalam arti sempit, profesi akuntan adalah lingkup pekerjaan yang dilakukan oleh akuntan sebagai akuntan publik yang lazimnya terdiri dari pekerjaan audit, akuntansi, pajak dan konsultan manajemen.

Akuntansi merupakan salah satu jurusan di fakultas ekonomi yang banyak diminati oleh mahasiswa saat ini. Akuntansi banyak mengalami proses perkembangan baik dalam dunia pendidikan maupun bisnis, hal ini wajar mengingat adanya interaksi terhadap nilai-nilai politik, sosial maupun budaya disetiap lingkungan, tetapi hal yang banyak mempengaruhi keragaman tersebut adalah kuantitas maupun kualitas opini, solusi maupun ide atau gagasan yang dilontarkan pada scientist melalui eksperimen terhadap akuntansi baik secara umum maupun khusus, artinya eksperimen

tersebut (riset empiris) dilakukan pada bidang akuntansi secara total maupun parsial.

Menurut Sundem, 1993 (dalam Widyastuti, dkk : 2004) pendidikan akuntansi harus menghasilkan akuntan yang profesional sejalan dengan perkembangan kebutuhan akan jasa akuntansi pada abad mendatang. Pendidikan tinggi akuntansi yang tidak menghasilkan seorang profesionalisme sebagai akuntan tentunya tidak akan laku di pasaran tenaga kerja. Saat ini berbagai sudut pandang menyoroti sistem pendidikan nasional kita. Pro dan kontra muncul diantara pemerintah, pengamat, pemerhati, dan atau bahkan guru sebagai pelaku pendidikan Indonesia tentang arah pendidikan Indonesia ini. Walaupun Undang-Undang Dasar Negara Indonesia sudah tegas menerangkan hal terkait dengan pendidikan, namun pada kenyataannya pemerintah Indonesia belum memiliki orientasi yang jelas mengenai penyelenggaraan pendidikan di Indonesia masih belum dapat menciptakan pemerataan untuk semua unsur masyarakat.

Pemberian gelar akuntan di Indonesia didasarkan pada Undang-Undang No. 34 Tahun 1954, yang menyatakan bahwa gelar akuntan diberikan kepada lulusan perguruan tinggi negeri yang ditunjuk pemerintah dan atau perguruan tinggi negeri yang memenuhi syarat untuk menghasilkan akuntan atas proses pendidikannya. Dengan demikian, terlihat adanya ketidakadilan (diskriminatif) di antara perguruan tinggi, terutama di antara perguruan tinggi, terutama di antara perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia.

Pendidikan Profesi akuntansi (PPAk) penting bagi mahasiswa jurusan akuntansi sebab PPAk dapat memberikan kontribusi untuk menjadi seorang akuntan yang profesional. Mengingat pentingnya PPAk bagi mahasiswa akuntansi maka diperlukan motivasi dari dalam diri mahasiswa terhadap minat untuk mengikuti PPAk, yang diharapkan dapat mencapai tujuan yang diinginkan mahasiswa tersebut. (Beny dan Yuskar, 2006:3)

Keputusan Mendiknas Nomor 179/U/2001 menyebutkan Pendidikan Profesi Akuntansi adalah pendidikan tambahan pada pendidikan tinggi setelah program sarjana Ilmu Ekonomi pada program studi akuntansi. Pendidikan profesi akuntansi bertujuan menghasilkan lulusan yang menguasai keahlian bidang profesi akuntansi dan memberikan kompensasi keprofesian akuntansi. Lulusan Pendidikan Profesi Akuntansi berhak menyandang sebutan gelar profesi akuntan yang selanjutnya disingkat Ak.

Menurut Widyastuti, dkk (2004) Minat adalah keinginan yang didorong oleh suatu keinginan setelah melihat, mengamati dan membandingkan serta mempertimbangkan dengan kebutuhan yang diinginkannya.

Motivasi karir merupakan dorongan yang timbul dari dalam diri seseorang untuk meningkatkan kemampuan pribadinya dan dalam rangka mencapai kedudukan, jabatan atau karir yang lebih baik dari sebelumnya (Widyastuti, 2004:317). Karir sebagai akuntan diminati oleh banyak mahasiswa akuntansi karena mereka ingin memperoleh kesempatan berkembang yang lebih baik dibandingkan dengan karir yang lain dan karir

tersebut sesuai dengan latar belakang pendidikan serta memperoleh pengakuan atas prestasi yang telah diraih.

Biaya pendidikan adalah biaya yang harus dikeluarkan oleh seseorang mahasiswa untuk dapat mengikuti proses pembelajaran/studi secara teratur dan berkelanjutan pada lembaga pendidikan tertentu. (Farisi, 2011:37)

Lama pendidikan adalah waktu atau kecepatan yang diperlukan oleh mahasiswa untuk menyelesaikan proses pembelajaran atau studi. Setiap mahasiswa memiliki kecepatan waktu yang berbeda-beda. Lama pendidikan setiap mahasiswa berbeda, pada umumnya lama studi rata-rata mahasiswa adalah 8 semester atau 4 tahun. (Farisi, 2011:37)

Penelitian ini dimotivasi oleh penelitian Lisnasari dan Fitriani (2008) yang meneliti faktor-faktor (yaitu motivasi mencari ilmu, motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi gelar, motivasi mengikuti Ujian Sertifikasi Akuntan Publik (USAP), biaya pendidikan, serta lama pendidikan PPAk) yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia (FEUI) untuk mengikuti PPAk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan, motivasi karir dan motivasi mengikuti USAP merupakan faktor yang secara signifikan mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.

Pada penelitian ini peneliti akan meneliti kembali tentang pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk dengan mengambil sampel mahasiswa jurusan Akuntansi angkatan tahun 2010 Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Oleh

karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin meneliti dengan judul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)”.

1.2. Perumusan Masalah

Apakah faktor motivasi karir, biaya pendidikan, dan lama pendidikan PPAk dapat mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk)?

1.3. Tujuan Penelitian

Untuk menganalisis dan membuktikan secara empiris bahwa faktor motivasi karir, biaya pendidikan, dan lama pendidikan PPAk mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk).

1.4. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan akan memperoleh manfaat sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan tentang bidang akuntansi mengenai sifat, sikap dan karakteristik profesi akuntan.

2. Bagi Akademisi

Sebagai informasi tambahan untuk penyempurnaan dalam memperbaiki bidang akuntansi dan pemahaman profesi akuntan bagi mahasiswa.

3. Bagi Praktisi

Memberikan informasi kepada peneliti selanjutnya khususnya para akuntan pendidik mengenai persepsi mahasiswa akuntansi terhadap profesi akuntan sebagai dasar untuk meningkatkan profesionalisme akuntan Indonesia.